Принято
на заседании
педагогического совета
протокол № 3
от 06 апреля 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
заведующий МБДОУ 79 г. Мурманска
_____Родная Н.Г.
приказ № 42 - ОД
от 06 апреля 2021 г.

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
2020 учебный год

На основании Порядка проведения самообследования образовательной организацией в соответствии с приказами:
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 462
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 года N 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации»

Мурманск
2021

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ 79 г. МУРМАНСКА

Общие сведения о МБДОУ 79 г. Мурманска

Характеристика здания: Двухэтажное отдельно стоящее, площадью 787 м, возведено по типовому проекту, с прилегающей территорией, площадь которой составляет 2308 м. Здание и территория окружены металлическим ограждением. Здание имеет пять выходов, один из которых запасной.

Наименование по уставу: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение г. Мурманска № 79 (далее – МБДОУ 79 г. Мурманска).

Учредитель: Комитет по образованию администрации города Мурманска

Юридический адрес организации: 183038, Мурманская область, г. Мурманск, ул. Октябрьская, д. 38

Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения:

Год ввода в эксплуатацию - 1965 год.

Количество групп - 6 групп

Наполняемость - 115 человек (с 1,5 до 7 лет), из них:

2 группы раннего возраста;

3 группы общеразвивающей направленности;

1 группа компенсирующей направленности (для детей с тяжелыми нарушениями речи).

Режим работы МБДОУ:

МБДОУ работает в режиме 5-дневной рабочей недели с 7.00 до 19.00 (суббота, воскресенье – выходные)

Приём детей осуществляется в соответствии с Правилами приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования в ДОО.

II. Организационно-правовое обеспечение деятельности

МБДОУ 79 г. Мурманска

Устав образовательного учреждения соответствует требованиям федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», рекомендательным письмам Минобразования России.

Устав МБДОУ 79 г. Мурманска утвержден приказом Комитета по образованию администрации г. Мурманска от 8 декабря 2015 года № 2358.

МБДОУ 79 г. Мурманска имеет следующие свидетельства:

- о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц;
- о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности – регистрационный № 24-16, серия 51Л01 № 0000384, выдана Министерством образования и науки Мурманской области 08.02.2016 г., срок действия лицензии – бессрочно.

III. Система управления организацией

Управление МБДОУ 79 г. Мурманска осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Мурманской области, с учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МБДОУ 79 г. Мурманска и строится на принципах **единоначалия и самоуправления**, демократичности, открытости, профессионализма, обеспечивающих государственно–общественный характер. Учреждение в своей деятельности подотчетно Учредителю.

Единоличным исполнительным органом (руководителем) Учреждения является заведующий. На время отсутствия заведующего Учреждением его обязанности исполняет лицо, назначаемое приказом Учредителя.

Заведующий назначает заместителей заведующего Учреждением, определяет их компетенцию и должностные обязанности. Заместители заведующего представляют интересы Учреждения в пределах установленной компетенции и должностных обязанностей. Коллективные трудовые споры (конфликты) между администрацией Учреждения и трудовым коллективом рассматриваются в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Повышение эффективности управления образовательным учреждением обеспечивалось за счет реализации программных мероприятий по направлениям:

- реализация системы государственно-общественного управления ДОО,
- активизация участия в сетевом взаимодействии.

Реализация системы государственно-общественного управления ДОО. Управление ДОО основывается на сотрудничестве педагогического и родительского коллективов и осуществляется в соответствии с

федеральными законами, региональными и муниципальными нормативными правовыми документами, Уставом МБДОУ 79 г. Мурманска.

Коллегиальное управление осуществляет Педагогический совет и Попечительский совет. Вопросы организационного характера решаются Общим собранием работников трудового коллектива. Профсоюзный комитет осуществляет общественный контроль соблюдения трудового законодательства.

VI. Оценка образовательной деятельности

Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарно-эпидемиологическими и методическими требованиями. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, непосредственно образовательной деятельности, в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, совместной деятельности педагогов с детьми, взаимодействия с семьями детей.

Все виды детской деятельности используются в равной степени и моделируются в соответствии с теми задачами, которые реализует педагог в совместной деятельности, в режимных моментах и др. Игровая деятельность пронизывает весь образовательный процесс, становится образом жизни для ребенка.

Освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников, оценка динамики развития ребенка осуществляется в рамках реализации индивидуального образовательного маршрута.

Эффективность образовательного процесса подтверждается результатами педагогического мониторинга, с помощью которого определяется уровень развития детей.

В МБДОУ 79 г. Мурманска реализуется Образовательная программа муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения г. Мурманска № 79, разработанная в соответствии с основными нормативными правовыми документами с учётом примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой; «Безопасность» Н.Н. Авдеевой, О.Л. Князевой, Р.Б. Стеркиной; «Юный эколог», С.Н. Николаевой.

Образовательная программа определяет содержание образования и организацию образовательной деятельности в МБДОУ 79 г. Мурманска,

обеспечивающих развитие личности детей дошкольного возраста в разных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Адаптированная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи МБДОУ 79 г. Мурманска, разработанная с учетом «Примерной программы коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с общим недоразвитием речи (с 3 до 7 лет) / автор Н.В. Нищева.

Организация образовательного процесса в ДОО регламентируется учебным планом, годовым календарным планом-графиком образовательной деятельности.

Предметно-пространственная среда и оснащение образовательного процесса

В МБДОУ 79 г. Мурманска создана современная многофункциональная предметно-развивающая среда, которая регулярно обновляется в соответствии с современными педагогическими требованиями, с возрастом детей и санитарными нормами и правилами.

МБДОУ 79 г. Мурманска обеспечено учебно-методической литературой, справочными изданиями, детской художественной литературой. Имеется в достаточном количестве демонстрационный и раздаточный материалы.

В МБДОУ 79 г. Мурманска в воспитательно-образовательном процессе используются компьютерное оборудование, информационные технологии; разрабатываются интегрированные занятия; активно используются возможности сети Интернет. Использование ИКТ позволяет модернизировать учебно-воспитательный процесс, повысить эффективность, мотивировать детей на поисковую деятельность, дифференцировать обучение с учетом индивидуальных особенностей детей. Материалы и оборудование безопасно. Имеют соответствующие сертификаты.

Предметно-пространственная среда позволяет реализовать образовательную программу дошкольного образования МБДОУ 79 г. Мурманска в полном объеме. Предметная развивающая среда групп сформирована с учетом принципа интеграции образовательных областей. Материалы и оборудование для одной образовательной области могут использоваться и в ходе реализации других областей. Подбор материалов и оборудования учитывает особенности возраста детей групп детского сада, а также их гендерную принадлежность. В группах представлены материалы, отражающие содержание образовательных областей: социально-

коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Следовательно, оборудование основных помещений соответствует возрастным показателям детей, гигиеническим и педагогическим требованиям. Созданная предметно-пространственная среда детского сада, которая отражает содержание образовательных областей, национально-региональные и другие особенности дошкольников в соответствии с ФГОС ДО.

Взаимодействие с социумом.

В целях создания условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, сохранения и укрепления здоровья детей, формирования основ базовой культуры личности, творческого потенциала воспитанников, подготовки к жизни в современном обществе в МБДОУ налажено сотрудничество с Мурманской областной детско-юношеской библиотекой, средней общеобразовательной школой № 34, Мурманским педагогическим колледжем, Мурманской областной филармонией.

V. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Совершенствование содержания и технологий образования в ДОУ обеспечивалось за счет реализации программных мероприятий по направлению *развитие внутренней системы оценки качества образования*.

Оценка динамики развития ребенка осуществляется в рамках реализации индивидуального образовательного маршрута. Мониторинг направлен на отслеживание качества:

1.Результатов деятельности в текущем учебном году.

2. Педагогического процесса, реализуемого в учреждении.

3. Качества условий деятельности учреждения (оценка профессиональной деятельности педагогов и оценку организации предметно-развивающей среды).

Методы мониторинга:

- наблюдение;
- экспертное оценивание;
- тестирование и анкетирование;
- статистическая обработка информации и др.

Эффективность образовательного процесса подтверждается результатами педагогического мониторинга, с помощью которого определяется уровень развития детей. Обработка и накопление материалов в форме таблиц, диаграмм, различных измерительных шкал, в текстовой форме.

Результаты мониторинга показывают положительную динамику результатов показателей развития детей:

Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Показатели	2017	2018	2019	Динамика
Всего воспитанников	128	122	115	отрицательная
Познавательное развитие	В-42% С -49% Н-9%	В-47% С -53% Н-0%	В-49% С -51% Н-0%	положительная
Социально-коммуникативное	В-59% С -37% Н-4%	В-62% С -37% Н-1%	В-65% С -34% Н-1%	положительная
Художественно-эстетическое	В-36% С -52% Н-12%	В-43% С -48% Н-9%	В-45% С -47% Н-8%	положительная
Речевое развитие	В-30% С -47% Н-23%	В-46% С -38% Н-16%	В-48% С -38% Н-14%	положительная
Физическое развитие	В-32% С -52% Н-16%	В-39% С -58% Н-3%	В-40% С -57% Н-3%	положительная

Результаты адаптации детей к условиям ДОУ

Вид адаптации	2019 год	2020 год
Благоприятная (легкая степень)	79%	82%
Условно-благоприятная (средняя степень)	16%	12%
Неблагоприятная (тяжелая степень)	5%	6%

Вывод: затруднения в адаптации связаны с соматической ослабленностью детей, наличием патологии родов, невротической патологии и гиперопекой со стороны родителей. В содружестве воспитателей, педагога-психолога и родителей посредством консультирования и вследствие постоянного контроля процесса адаптации были вовремя предотвращены осложнения адаптации.

Результаты психологической готовности детей к обучению к школе

	Информационный компонент	Вербальное мышление	Психофизиологический компонент	Произвольность	Мотивационный компонент
Высокий	25%	25%	30%	10%	5%
Средний	70%	65%	15%	65%	50%
Низкий	5%	10%	55%	25%	45%

Вывод: выпускники ДОУ при поступлении в школу показывают стабильно хорошие результаты.

Анализ заболеваемости воспитанников

Всего пропуски по болезни:

Ранний возраст – 671;

Дошкольный возраст – 913.

Учебный год	Количество пропущенных дней по болезни на одного воспитанника	Индекс здоровья (% не болеющих детей):
2018	12,9 д/д.	33,3
2019	12,8 д/д.	35,4
2020	12,3 д/д.	35,0

Вывод: Таким образом, благодаря совместным скоординированным усилиям педагогического коллектива детского сада заболеваемость воспитанников постепенно снижается.

VI.Оценка кадрового обеспечения

Педагогический коллектив укомплектован на 100%.

Персонал	Количество работников	Образование		Квалификация	
		высшее	среднее	высшая кв. категория	1 кв. категория
Административно-управленческий персонал	1 – 100%	1 – 100%	-	-	1
Педагогический персонал	13 – 100%	10 – 77%	3 – 23%	3 – 31%	4 – 27%

Образовательный процесс осуществляют 13 педагогов из них:

- старший воспитатель – 1 чел.;
- воспитатели – 11 чел.;
- учитель-логопед – 1 чел.

Возрастной состав педагогов:	до 30 лет	31-40	41-50	51-60
на 01.09.2020	1	4	5	3

VII. Оценка материально-технической базы:

В МБДОУ 79 г. Мурманска функционируют:

- Групповые помещения - 6
- Музыкальный зал (физкультурный зал) - 1
- Кабинет учителя – логопеда и педагога-психолога - 1
- Пищеблок - 1
- Прачечный комплекс – 1

Административные помещения:

- Кабинет заведующего - 1
- Методический кабинет - 1
- Кабинет начальника хозяйственного отдела – 1

Медицинский блок:

- Медицинский кабинет - 1
- Процедурный кабинет - 1

Детский сад имеет все виды благоустройства: водопровод, канализацию, централизованное водяное отопление. На первом этаже расположены три групповые ячейки: две - для детей раннего возраста, одна – для детей компенсирующей группы с тяжелыми нарушениями речи, медицинский блок, пищеблок и прачечная. На втором этаже детского сада находится музыкальный (физкультурный) зал, кабинет учителя-логопеда и педагога-психолога, 3 групповых ячейки для детей дошкольных групп.

Музыкальный зал используется для проведения занятий, развлечений и праздников, театрализованных постановок, платных образовательных услуг, оснащен мультимедийным проектором и экраном, акустической системой,

музыкальным центром, музыкальными инструментами: фортепиано, комплектом разнообразных детских музыкальных инструментов.

Для полноценной двигательной деятельности детей, повышения функциональных возможностей детского организма имеется физкультурный зал, оснащенный как стандартным, так и нетрадиционным оборудованием. Оно соответствует требованиям СанПин. Для занятий с детьми используется современное оборудование: шведская стенка, гимнастические скамейки, массажеры, маты, сухой бассейн, обручи и мячи разных размеров, гантели, палки для спортивной ходьбы и мн. др. Физкультурные уголки с набором спортинвентаря оборудованы в каждой группе.

На прогулочных участках установлены малые архитектурные формы, на территории МБДОУ 79 г. Мурманска оборудована спортивная площадка для проведения спортивных развлечений и физкультурных занятий на свежем воздухе.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическое обеспечение соответствует требования ФГОС ДО к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

В МБДОУ имеется методическая и художественная литература, репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал.

В фонде методической литературы есть подписные издания: «Воспитатель детского сада», «Ребенок в детском саду», «Управление ДОУ», «Дошкольное воспитание», «Дошкольная педагогика», «Старший воспитатель», и др.

На сайте ДОУ имеется материал для педагогов, родителей (законных представителей), а также ссылки на порталы информационных образовательных ресурсов.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП. Общий фонд составляет более 200 экземпляров.

Приобретение учебно-методических и наглядно-дидактических пособий в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования в дошкольной образовательной организации осуществляется систематически.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Программное обеспечение учреждения позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

В МБДОУ 79 г. Мурманска библиотеки нет.

Вывод об эффективности работы ДОУ

МБДОУ 79 г. Мурманска является эффективно работающим образовательной организацией, результаты работы которой соответствуют требованиям муниципального задания, ценятся потребителями и партнёрами.

В основу работы учреждения заложены задачи, связанные с охраной жизни и здоровья детей: физического и психического. В детском саду при участии педагогов, родителей, специалистов обеспечивается коррекция недостатков развития детей с учётом индивидуальных особенностей развития каждого воспитанника.

Детский сад создаёт оптимальные условия для гармоничного развития интеллектуальной, эмоциональной, физической сфер личности ребенка путем единства обучения и воспитания. Организация комплексной диагностической и коррекционной работы с дошкольниками, как педагогами ДОО так и специалистами (педагогом-психологом, учителем-логопедами) позволяет своевременно выявлять детей, нуждающихся в коррекционной помощи, а также повысить уровень подготовки детей к школе.

В ДОУ работает коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, создан благоприятный социально-психологический климат. Сотрудники детского сада стремятся к созданию развивающей предметно-пространственной среды. ДОО сохранило и поддерживает в хорошем состоянии материальную базу, постоянно пополняется фонд детской литературы, развивающих пособий и игрушек.

Эффективность деятельности детского сада видна по востребованности учреждения. Устойчивый спрос на детский сад – это отличный показатель

работы. Функционирование детского сада организовано таким образом, чтобы максимально обеспечить потребности родителей и воспитанников в образовательных услугах (гибкий режим воспитания и обучения, развлекательные мероприятия, праздники для детей, развивающие образовательные программы).

Анализ результатов анкетирования и опрос родителей показывают, что ДОО является привлекательным для детей и их родителей. Дети чувствуют себя в детском саду комфортно, они посещают детский сад с желанием, проявляют позитивное отношение к ДОУ. Родители приветствуют и участвуют во многих мероприятиях ДОУ, отмечая эффективность партнёрства и отношение к воспитанникам.

Перспективы на 2021 год

1. Продолжить работу по укреплению материально-технической базы ДОУ.
2. Пополнить прогулочные площадки малыми архитектурными формами.
3. Повысить педагогическую компетентность педагогов на основе инноваций в практике работы ДОУ.

Результаты анализа показателей ДОО

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	115 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	115 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	32 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	83 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и	115 человека/ 100%

	ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	115 человека/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	14 человек/ 12%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	12,3 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	10 человек/ 77%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	10 человек/ 77%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 человека/ 23%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человека/ 23%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 человек/ 54%
1.8.1	Высшая	3 человека/ 23%
1.8.2	Первая	4 человек/ 31%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%

1.9.1	До 5 лет	1 человек/ 8%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/ 8%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 8%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человека/ 8%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/ 9 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	8 кв. м

2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет

Заведующий МБДОУ 79 г. Мурманска _____ Н.Г. Родная

Подписано: Родная Н.Г.
DN: cn=Родная Н.Г., c=RU, o=МБДОУ 79 г. Мурманска, ou=заведующий, email=dou79@polarnet.ru
Дата: 2021.06.30 14:08:25 +03'00'