**Аннотация**

**к рабочей программе педагога-психолога МБДОУ 79 г. Мурманска**

Рабочая программа педагога-психолога бюджетного дошкольного образовательного учреждения г. Мурманска № 79 разработана с учетом требований и стандартов, утвержденных на федеральном уровне (в соответствии с ФГОС дошкольного образования), на основе Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ 79 г. Мурманска.

 Программа определяет содержание и структуру деятельности педагога-психолога по направлениям: психопрофилактика и просвещение, психодиагностика, развивающая и коррекционно-развивающая работа, психологическое консультирование.

 Содержание программы реализуется с учетом возрастных особенностей дошкольников и спецификой МБДОУ 79 г. Мурманска.

Предметом деятельности педагога – психолога ДОУ выступают интегративные качества ребенка, формируемые на протяжении дошкольного возраста.

Рабочая программа педагога-психолога МБДОУ 79 г. Мурманска разработана в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный закон «Об Образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273 – ФЗ;

- Национальная стратегия действий в интересах детей на 2012 – 2017 гг.

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1155 от 17.10.2013 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования

- Методические рекомендации Министерства образования Мурманской обл.

- Санитарно-эпидемиологические правила и нормы СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений» (утвержден постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. № 26).

- Конвенция ООН «О правах ребёнка»;

- «Семейный кодекс РФ»;

- Конституция РФ, ст. 38, 41, 42, 43;

- Устав образовательного учреждения МБДОУ 79 г. Мурманск;

- Образовательная программа МБДОУ 79 г. Мурманска, разработанная на основе содержания: основной образовательная программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, адаптированной образовательной программы для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 5 до 7 лет), разработанная на основе примерной программы коррекционно-развивающей работы в логопедической группе для детей с тяжелыми нарушениями речи (с 3 до 7 лет, авт. Н.В. Нищева.

Ведущие цели и задачи программы

Педагог-психолог МБДОУ 79 г. Мурманска осуществляет деятельность в пределах своей профессиональной компетентности, работая с детьми, имеющими разные уровни психического развития.

Цель программы: психолого-педагогическое обеспечение образовательного процесса для создания условий оптимальных для каждого ребёнка, на основе личностно- ориентированного подхода, предполагающих адаптивную, социально-образовательную среду.

Цель деятельности педагога-психолога:психологическое сопровождение всех субъектов образовательного процесса для обеспечения полноценного формирования интегративных качеств дошкольников, в том числе общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств с приоритетным направлением социально-коммуникативного развития; предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, коррекцию недостатков в их психическом развитии.

В связи с этим необходимо решить следующие задачи:

- предупреждать возникновение проблем развития ребенка;

- выявлять динамику становления интегративных качеств на протяжении дошкольного возраста;

- оказывать помощь (содействие) ребенку в решении актуальных задач развития, обучения и социализации;

- формировать у воспитанников положительное отношение к окружающим, к себе и к миру в целом;

- формировать у воспитанников навыки конструктивного поведения в проблемных ситуациях;

- обеспечивать психолого-педагогическую поддержку семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;

- осуществлять просветительскую работу по усилению в профессиональном сознании педагогов ценности осуществления индивидуального подхода к воспитанникам – по достижению понимания педагогами необходимости взаимодействия с педагогом-психологом и внедрения психологических знаний в образовательной деятельности;

- оказывать психолого-педагогическую помощь педагогам, принимающих участие в конкурсах педагогического мастерства:

- осуществлять профилактическую и просветительскую работу с педагогами МБДОУ в целях профилактики профессионального и эмоционального выгорания;

- обеспечивать психологическое сопровождение разработки и реализации образовательных и развивающих программ МБДОУ 79 г. Мурманска в целом.

Задачи психологического сопровождения конкретизируются в зависимости от возраста детей и уровня их развития.